

Российская Федерация  
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра  
(Тюменской области)  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СЕВЕРЯНОЧКА»  
(МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»)  
628126 мкр. Газовиков 24 «А» п. Приобье, тел/факс: 32672

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
*Е.В.Корякова*  
Е.В.Корякова  
« 01 » *февраля* 2021 г.



Программа деятельности муниципальной опорной площадки  
«Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных  
языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-музея в  
условиях дошкольной образовательной организации»  
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»

г.п. Приобье, 2021 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»)
<b>Название муниципальной опорной площадки</b>	«Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-музея в условиях дошкольной образовательной организации»
<b>Правовое основание</b>	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 17.11.2021 № 827 – од «О присвоении статуса муниципальных опорных площадок»
<b>Участники программы</b>	Дошкольные образовательные организации, дошкольные группы на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района (воспитанники дошкольного возраста 4-8 лет, родители воспитанников, педагоги и сотрудники дошкольных образовательных организаций, социальные партнеры).
<b>Цель Программы</b>	Распространение опыта работы и обогащение предметно-пространственной развивающей среды по формированию у детей дошкольного возраста представлений о малой Родине, культуре, традициях и родном языке коренных народов Севера.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию представлений у детей дошкольного возраста о малой Родине, о культуре, традициях и жизни обско-угорских народов.</li> <li>2. Диссеминировать опыт работы по созданию и использованию мини-музея в дошкольных образовательных организациях.</li> <li>3. Создавать условия для повышения компетентности педагогического сообщества по реализации этнокультурного компонента в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>4. Привлечь родителей к активному участию в совместной с детьми познавательной-творческой деятельности.</li> <li>5. Осуществлять тесное взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022-2024 гг.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>I. Организационный этап</b> (декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка, утверждение и согласование Программы деятельности и плана мероприятий («дорожной карты») муниципальной опорной площадки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>II. Основной этап – практический</b> (март 2022 г. – сентябрь 2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация плана мероприятий («дорожной карты») муниципальной опорной площадки.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>III. Итоговый (обобщающий) этап</b> (октябрь – декабрь 2024 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ полученных результатов и соотнесение их с поставленными задачами.</li> </ul>

<p><b>Условия реализации Программы</b></p>	<p><b>Кадровые:</b> заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты, социальные партнеры.</p> <p><b>Материально-технические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мини-музей МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»;</li> <li>- патриотический уголок в групповых комнатах: портрет губернатора Югры, главы гп.Приобье; символика ХМАО и гп.Приобье; чум; куклы ханты и манси, нарты, олень, сказки;</li> <li>- уголок природы в групповых комнатах: альбомы и картинки животного и растительного мира ХМАО-Югры; коллекции плодов, семян;</li> <li>- материально-техническая база социальных партнёров: МБУК «Шеркальский этнографический музей», культурологический музей гп.Приобье.</li> </ul> <p><b>Учебно-методические условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторская программа эколого-краеведческой направленности «Югорский край» МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»; проекты; дидактические и настольные игры; картотека подвижных игр, альбомы, познавательная, художественная литература, сказки, презентации.</li> </ul> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернет-ресурсы, официальный сайт МБДОУ «ДСОВ «Северяночка».</li> </ul> <p><b>Финансовое обеспечение:</b></p> <p>Грантовая поддержка, спонсорская помощь.</p>
<p><b>Ожидаемый результат реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметно-развивающая среда этнокультурного мини-музея активно используется педагогами в воспитательно-образовательной деятельности.</li> <li>2. Воспитанники дошкольного возраста имеют представления о малой Родине, о культуре, традициях и жизни обско-угорских народов.</li> <li>3. Повышение компетентности педагогов по реализации этнокультурного компонента в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>4. Активное участие родителей в совместной с детьми познавательно-творческой деятельности.</li> <li>5. Тесное взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ol>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приобщение подрастающего поколения к истории своей малой Родины, к ее многонациональной культуре, духовным ценностям – важнейшая задача не только государства, но и образовательных организаций.

Одним из основных принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Для реализации данного принципа перед педагогами дошкольных образовательных организаций стоят задачи: воспитание у ребёнка эмоционально-положительного отношения к родному краю, развитие умения видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать об особенностях культуры и традиций народов, истории родного края. Необходимо с малых лет заложить в сердце ребенка зернышко добра и любви, научить ценить и гордиться наследием не только своих предков, но и принимать и понимать культуру другого народа.

Мы живем в многонациональной Югре, где издревле проживают коренные малочисленные народы, обладающие богатым культурным наследием. Приобщение детей к национальной культуре народов Севера, соприкосновение с народным искусством, традициями, историей родного края, содействует воспитанию человека, знающего и любящего свой родной край.

В дошкольной образовательной организации осуществляется воспитательно-образовательная работа по ознакомлению воспитанников с культурным, национальным, природно-экологическим своеобразием округа. Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой и традициями коренных народов затрагивает все виды детской деятельности: познавательную, исследовательскую, игровую, коммуникативную, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительную, музыкальную, двигательную. Интерес к краеведческой теме возникает у детей тогда, когда затронута их эмоционально-чувственная сфера. Это достигается благодаря введению в совместную деятельность народных игр, элементов театрализации, фольклора, продуктивной деятельности и музейной педагогики.

Большую помощь в реализации этнокультурной части содержания дошкольного образования оказывает предметно-развивающая среда. С 2016 года на базе «МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» функционирует этнокультурный мини-музей. Выбор, сбор и изготовление экспонатов для мини-музея - это совместный, творческий труд педагогов и сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей.

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную

предметно-пространственную среду. В мини-музее присутствуют предметы характерные для быта коренных народов, что позволяет детям ближе познакомиться с жизнью обско-угорских народов, с названиями экспонатов на языке коренных народов.

С целью программно-методического обеспечения реализации этнокультурного компонента творческой группой была разработана программа эколого-краеведческого направления «Югорский край», которая позволила систематизировать работу в данном направлении.

Результатом работы в данном направлении являются:

диплом победителя на Всероссийском профессиональном конкурсе «Стандарты и инновации в образовании», проект: «Авторская программа «Югорский край», 2020 г.;

диплом I степени в муниципальном конкурсе проектов по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности, проект «Сохранение и развитие языков коренных малочисленных народов Севера средствами этнокультурного мини-музея», 2020 г.

Опыт работы представлен на различных уровнях:

**на муниципальном уровне:**

- экскурсии в Этнокультурный мини-музей малочисленных коренных народов Севера на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», 2016-2020гг.;

- кустовое методическое объединение «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (квест «Моя Югра», мастер - класс «Игры и игрушки коренных народов Севера» - изготовление головоломки «Стоимостью пяти лошадей палочка-вет лов тынуп юх»), 2018г.;

**на районном уровне:**

- Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2017 года «Эффективное управление как основа повышения качества образования» (доклад на тему: «Этнокультурное образование - путь к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста»; презентация мини-музея коренных малочисленных народов Севера), 2017г.;

- выступление на заседании муниципального общественного совета по развитию образования в Октябрьском районе (доклад на тему: «Этномузей как основа формирования эколого-краеведческой культуры дошкольника»), 2018г.;

- муниципальные педагогические образовательные чтения «Язык – живая память народа, его душа, его достояние» (доклад на тему: «Создание системы работы по приобщению дошкольников к культурным традициям коренных народов Севера в рамках деятельности этнографического мини-музея»; презентация «Создание системы работы по

приобщению дошкольников к культурным традициям коренных народов Севера в рамках деятельности этнографического мини-музея»), 2019г.

**на региональном уровне:**

- межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие этнокультурного пространства Югры: актуальные задачи и эффективные практики» в рамках II съезда педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Эффективное управление как основа повышения качества образования», 2017г.;

- общественный форум «Родной язык и культура коренных малочисленных народов Севера: сохранение и развитие», 2020г.

**на международном уровне:**

- международный форум «Год коренных народов в России», 2019г.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I. Организационный этап (декабрь 2021 г. – февраль 2022 г.)**

- Разработка, утверждение и согласование Программы деятельности и плана мероприятий («дорожной карты») муниципальной опорной площадки;
- постановка целей и задач перед коллективом дошкольной образовательной организации и ознакомление с планом мероприятий («дорожной картой») муниципальной опорной площадки;
- подготовка методических материалов по теме муниципальной опорной площадки.

### **II. Основной этап – практический (март 2022 г. – сентябрь 2024 г.)**

- Реализация плана мероприятий («дорожной карты») муниципальной опорной площадки:
  - реализация практических мероприятий по направлению деятельности муниципальной опорной площадки;
  - распространение опыта работы муниципальной опорной площадки;
  - реализация авторской программы по эколого-краеведческой направленности «Югорский край»;
  - вовлечение родителей в совместную деятельность ребенка и взрослого;
  - реализация различных мероприятий повышения педагогической компетентности по использованию предметно-пространственной развивающей среды мини-музея;
  - реализация плана взаимодействия с социальными партнерами;
  - пополнение предметно-пространственной развивающей среды мини-музея.

### **III. Итоговый (обобщающий) этап (октябрь – декабрь 2024 г.)**

- Анализ полученных результатов и соотнесение их с поставленными задачами;
- представление результатов реализации Программы на педагогическом часе;
- разработка методических рекомендаций по теме муниципальной опорной площадки для работников дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района.

### **Основные формы реализации Программы**

Размещение информации на официальном сайте ДОО, семинары, практикумы, консультации, квест, форумы, конкурсы и олимпиады, педагогические часы, презентации, доклады, методические разработки и другие.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Реализация Программы муниципальной опорной площадки позволит педагогам дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района повысить компетентность по реализации этнокультурного компонента в воспитательно-образовательном процессе, обогатить предметно-развивающую пространственную среду и активно ее использовать в воспитательно-образовательной деятельности, приобщить родителей к формированию представлений у детей дошкольного возраста о малой Родине, о культуре, традициях и жизни обско-угорских народов, осуществить тесное взаимодействие с социальными партнерами.

### **Мониторинг качества реализации Программы**

1. Анализ результатов деятельности муниципальной опорной площадки.
2. Мониторинг повышения компетентности педагогов по теме опорной площадки.